



# **PRESUPUESTO PARTICIPATIVO BASADO EN RESULTADOS**

JLByR, 12 DE OCTUBRE DEL 2011

*Esp. Christian Zeballos Bejarano*

**MUESTRA**

65 PARTICIPANTES

**PROBLEMAS IDENTIFICADOS**

52 PARTICIPANTES

**SIN IDENTIFICAR**

13 PARTICIPANTES

N°	PROBLEMA PRIORIZADO	PUNTAJE	SOCIAL	ECONOMICA	URBANO RURAL AMBIENTAL	INSTITUCIONAL
1	DEFICIENTE SEGURIDAD CIUDADANA	23	X			
2	INCREMENTO DE RESIDUOS SOLIDOS (BASURA) EN CALLES Y AVENIDAS	7			X	
3	DEFICIENTE EDUCACION VIAL	3			X	
4	DEFICIENTE CULTURA EN SALUD	2	X			
5	APERTURA DE VIAS	2			X	
6	LIMITADA REGLAMENTACION DE EXPANSION URBANA	2				X
7	INSUFICIENTE CONTROL SANITARIO	2	X			
8	BAJOS NIVELES EDUCATIVOS	1	X			
9	CONTAMINACION AUDITIVA	1			X	
10	INADECUADA ATENCION A PERSONAS CON DISCAPACIDAD	1	X			
11	INCUMPLIMIENTO DE PROMESAS POLITICAS	1				
12	INFORMALIDAD DEL TRANSPORTE	1				
13	LIMITADA PARTICIPACION VECINAL	1				
14	INADECUADA CONSERVACION DE AREAS VERDES	1				
15	CARENCIA DE PROGRAMAS DE LUCHA CONTRA LA POBREZA	1				
16	INADECUADA ATENCION NUTRICIONAL	1				
17	INSUFICIENTES AREAS DE USO PEATONAL Y SEMAFOROS	1				
18	INADECUADA CONSERVACION DE AREAS VERDES	1				

# *Presupuesto Participativo*

## Presupuesto Participativo

- Convocatoria e inscripción de agentes participantes
- Talleres de diagnóstico
- Talleres de priorización
- Formalización de acuerdos
- Formación de Comités de Vigilancia

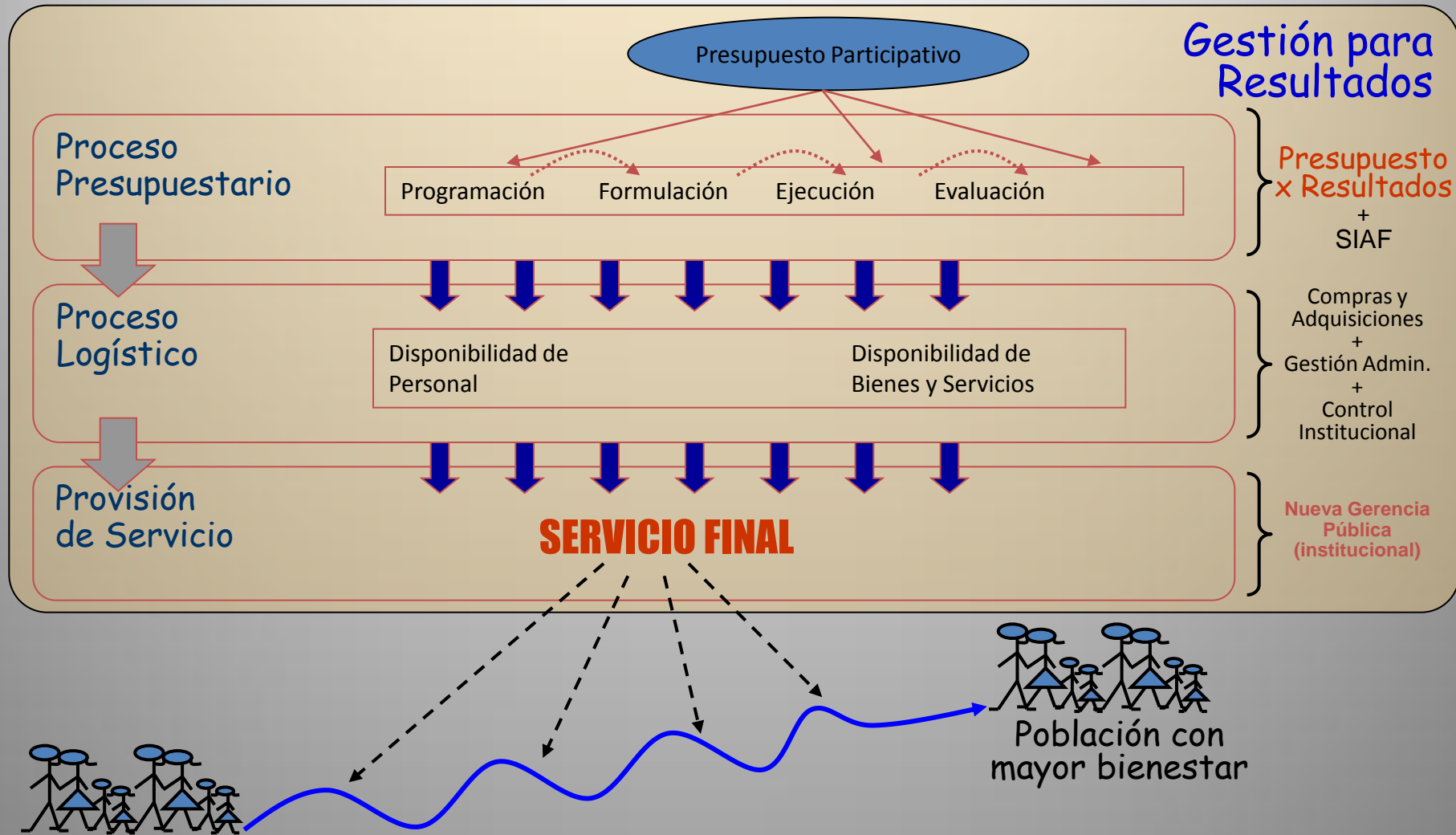
¿Para qué ?

## Mejorar la calidad del Gasto Publico

**Mejorar la asignación del gasto Publico con criterios de eficiencia y equidad**

- El PP esta contribuyendo a asignar mas recursos a grupos poblacionales excluidos?
- El PP esta contribuyendo a que las instituciones de SC se comprometan con el municipio en la implementación de los proyectos?

# GESTIÓN PARA RESULTADOS



# PRESUPUESTO POR RESULTADOS

Presupuesto



para

Insumos



Cambio de  
mentalidad

Presupuesto



para

Resultado

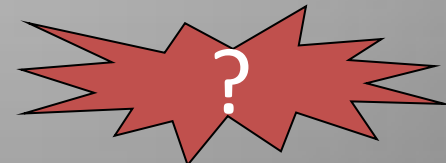


Planificación



para

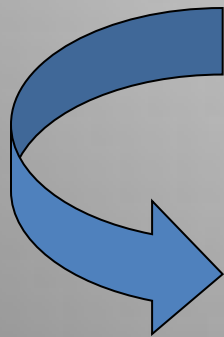
Problemas



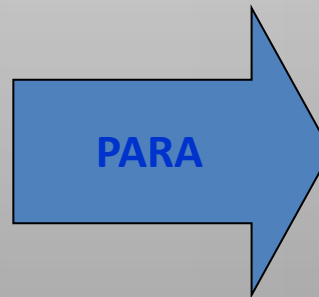
# PRESUPUESTO POR RESULTADOS (PpR)

## MECANISMOS DE PRESUPUESTO POR RESULTADOS

- Programación presupuestaria estratégica
- Sistemas de seguimiento
- Evaluaciones independientes
- Mecanismos de rendición de cuentas.



**USAR Y  
PRODUCIR  
INFORMACIÓN**



**MEJORAR DECISIONES DE  
GESTIÓN PÚBLICA**

**PROMUEVEN**

# *Cambiar el enfoque de oferta hacia un enfoque de demanda*

Tradicionalmente:

Se priorizan proyectos “generalmente conocidos”

- Parques, jardines, edificios municipales
- Construcción y mantenimiento de carreteras
- Sistemas de agua y desagüe

## **ENFOQUE DE OFERTA**

**Presupuesto Participativo**

El Presupuesto Por Resultados Propone:



Población

- Objetivo principal: Priorizar y jerarquizar problemas y necesidades a resolver
- Las intervenciones (proyectos) se deben priorizar en base a un detallado “trabajo técnico” (EVIDENCIAS)

## **ENFOQUE DE DEMANDA**

# ¿Qué es un “Problema”?

**“PROBLEMA”**

Es una situación o contexto  
(factor externo):

Ej: Contaminación del aire

Es una característica  
(factor interno)

Ej: Niveles de razonamiento  
matemático / verbal alumnos de  
primaria

Que afecta a un “grupo”  
(población, instituciones,  
comunidades, etc)



# Elementos para estructurar adecuadamente un problema

## *Preguntas esenciales*

¿Quién se afecta?  
*(analfabetos, pobres, quechuahablantes...)*

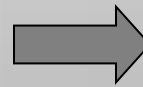
¿Cuál es el problema específico?  
*(identificación)*

¿Cuándo Ocorre?  
*(tiempo, frecuencia)*

¿Dónde Ocorre?  
*(rural, urbano-rural, sierra, selva....)*

¿Cuál es la magnitud?  
*(magnitud del problema, brecha)*

*Definimos*



“PROBLEMA”

# Definición del Problema – Desnutrición Crónica

¿Quién se afecta?



Niños y niñas pobres menores de 5 años

¿Cuál es el problema específico?



Retardo en el crecimiento/Prevalencia de Desnutrición Crónica

¿Dónde ocurre?



Principalmente en la zona rural

¿Cuándo ocurre?



Se han encontrado datos para diversos años desde 1992 hasta el 2007

¿Cuál es la magnitud?



NCHS: 23.5 en los más pobres 44.9

## Ejemplo 1: Identificación problemas

- El bajo rendimiento en comprensión lectora o razonamiento matemático en niños de primaria, es un problema, debido a que afecta negativamente el desempeño intelectual en el futuro de este grupo poblacional, condicionando su calidad de vida.

## Ejemplo 2: Identificación problemas

- Los tiempos de acceso de la población a los servicios de salud, educación y comercio, pueden ser un problema, dado que los caminos sin mantenimiento (o sin adecuado mantenimiento), afectando los tiempos de traslado y los costos, principalmente de la población rural, constituyéndose en una barrera para la mejor provisión de estos bienes y servicios.

## CRITERIOS PARA DELIMITAR PROYECTOS DE IMPACTO EN EL PP

El Decreto Supremo N° 097-2009-EF “Precisa criterios para delimitar proyectos de impacto regional, provincial y distrital en el presupuesto participativo” (Abril 2009).

	MONTO	COBERTURA	ALCANCE
<b>REGIONAL</b>	No menor de S/.3 millones.	No menos de 5% de la población de la jurisdicción.	De dos provincias a más y al menos 3 distritos.
<b>PROVINCIAL</b>	No menos de S/.1.2 millones.		Pluri distrital, más de un distrito.
<b>DISTRITAL</b>	Sin restricción.		Preferentemente salud, educación, saneamiento, transportes, comunicación, entre otros.

## Para los proyectos de impacto distrital

Las municipalidades distritales, al determinar los proyectos de impacto distrital, no tienen restricción en el monto de la inversión, debiendo tener en cuenta que su alcance contenga acciones cuyos resultados permitan solucionar un problema relevante de la comunidad preferentemente en salud, educación, saneamiento, transporte y comunicaciones, entre otros. Adicionalmente, podrán considerar que su cobertura en la población objetivo no debe ser menor al 5% de la población total del Distrito.

- b) **Si el proyecto presentado no cuenta con la viabilidad requerida y responde a los criterios de priorización antes señalados**, el equipo técnico coordina con las unidades correspondientes la formulación y aprobación del proyecto. En el supuesto que el Gobierno Local no se encuentre en el marco del SNIP, será necesario el informe técnico respectivo.
- c) **En el caso que las propuestas de inversión no sean pertinentes y por tanto no existan en la cartera de proyectos alternativas de solución**, el equipo técnico propone alternativas y coordina con las unidades formuladoras y la Oficina Proyecto de Inversión para el estudio de pre inversión correspondiente, en el caso que el SNIP sea de alcance a la entidad.

En el caso que la formulación de proyectos no pueda ajustarse a los plazos del proceso, el equipo técnico debe recomendar su posterior formulación por los funcionarios competentes para su discusión en futuros procesos del Presupuesto Participativo.

- d) **El equipo técnico presentará la lista de proyectos que superaron la evaluación técnica y que se ajustan a los criterios de impacto**. Si el proyecto tiene naturaleza multianual deberá presentarse los montos estimados de inversión por año, a fin de conocer los niveles de inversión que deberán ser considerados en los montos de inversión que se asignarán al Presupuesto Participativo de los años siguientes.



# **EL SISTEMA NACIONAL DE INVERSION PUBLICA**

**J.L. Bustamante y Rivero, 12 de octubre del 2011**

# Conceptos Fundamentales

- ❑ **Proyecto de inversión pública (PIP).** Intervención limitada en el tiempo que utiliza total o parcialmente, recursos públicos, con el fin de crear, ampliar, mejorar, modernizar o recuperar capacidad productora de bienes o servicios; cuyos beneficios se generen durante la vida útil del proyecto y éstos sean independientes de los de otros proyectos.
- ❑ **¿A qué tipo de Proyectos se aplica el SNIP?** Sociales, productivos, infraestructura, rehabilitación, fortalecimiento institucional, en general todo.
- ❑ **¿A qué tipo de financiamientos se aplica?** A todos los recursos financieros y no financieros, de propiedad del Estado o que administran las entidades del sector público. Los recursos financieros comprenden todas las fuentes de financiamiento.



# SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

**Presupuesto**



**Tesorería**



**Inversiones**



**Contaduría**



**Control**



**Contrataciones y adquisiciones**

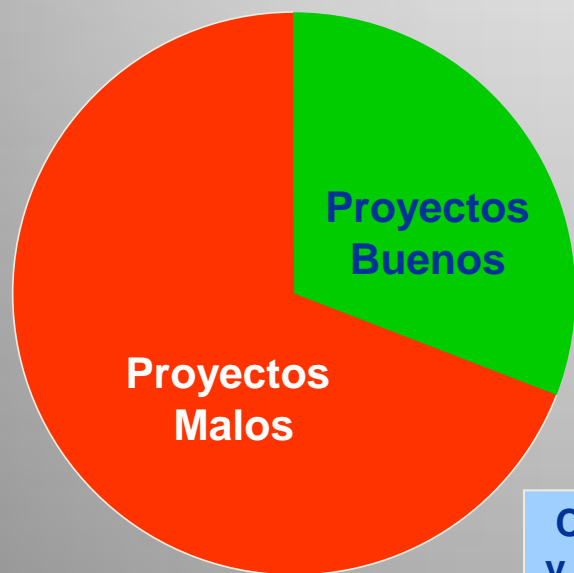


LA LEY ORGÁNICA DE MUNICIPALIDADES ESTABLECE QUE LAS NORMAS DE ESTOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS SON DE OBSERVANCIA Y CUMPLIMIENTO OBLIGATORIO PARA LOS MUNICIPIOS.

# ¿Qué es el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)?

Baja calidad de la Inversión Pública

Mayor calidad de la Inversión Pública



Conjunto de órganos, normas y procedimientos orientados al logro de una mayor calidad de la inversión a cargo de las entidades y organismos del Sector Público

# La cultura del Expediente Técnico en el Perú



**Nota:** Por lo general, casi nunca incluimos gastos de operación y mantenimiento en nuestros presupuestos. Esto ocasiona que la inversión hecha "desaparezca" luego de transcurrido cierto período de tiempo.

# Deficiencias detectadas por el Sistema de Inversión Pública





## TUMBES

← Malecón  
de 2 pisos

- La tasa de analfabetismo es de 22.3%, mayor que el 11.8% del promedio nacional.
- Sólo el 51.7% de la población tiene abastecimiento de agua, frente al 62.2% del promedio del país.

# MADRE DE DIOS

- El Municipio de Tambopata construyó un mirador de más de 40 m. de altura.
- Pese a que costó 2 millones de soles y el mantenimiento mensual es de S/. 200,000, el ascensor no está operativo por los altos costos de electricidad. Además, su ubicación obstruye el tráfico.
- La tasa de analfabetismo es de 22.3%, mayor que el 11.8% del promedio nacional.
- Sólo el 34.8% de la población cuenta con abastecimiento de agua.



Mirador de Tambopata

# *Estadio y Municipalidad de Echarate, Cusco*

**El 14.5% de la población es analfabeta**



## MONUMENTO AL ÁRBITRO Y BOULEVARD DE LA MADRE, TUMBES (Proyectos No Rentables Socialmente)



- ❑ La tasa de analfabetismo en Tumbes es de 22.3%, mayor que el 11.8% del promedio nacional.
- ❑ Sólo el 51.7% de la población tiene abastecimiento de agua, frente al 62.2% del promedio del país.



## **CENTRO CÍVICO, HUANCAVELICA (Proyecto Sobredimensionado)**



- ❑ El 84.4% de la población se encuentra en situación de pobreza.
- ❑ Sólo el 33.3% de la población cuenta con abastecimiento de agua.
- ❑ Sólo el 0.9% tiene acceso a telefonía fija, muy por debajo del 22% de la población peruana.

# AUDITORIO SUBTERRÁNEO, HUANCAMELICA



# **MONUMENTO A LA MACA, JUNÍN**

## **“CONSTRUCCION DE EQUIPAMIENTO URBANO PARA EVENTOS CIVICOS, SOCIALES, RECREACION PASIVA, CULTURA Y TURISTICA DE HUAYRE “**



- ❑ Ubicación: Plaza de Armas del Centro Poblado de Huayre, Provincia de Junín.
- ❑ Población del Centro Poblado: 792 personas (Censo 2007).
- ❑ Costo: S/. 633,000.00
- ❑ La población no cuenta con piletas públicas para el abastecimiento de agua en las viviendas (costo = S/. 100,000.00)

# ¿Cómo se sabe que el proyecto es “bueno”?

*Se ha identificado claramente el problema central que se pretende resolver.*

*Se han analizado cada una de las alternativas de solución al problema.*

*Se ha identificado y cuantificado los beneficios.*

*Se ha cuantificado los costos asociados.*

*Se ha optado por la alternativa de solución sostenible más rentable socialmente.*

# PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN

*La importancia de la participación de las entidades involucradas y de la población radica en que TODOS conozcan y den su punto de vista sobre cual sería el problema y las posibles soluciones, de manera que todos los involucrados conozcan sus beneficios y los costos de operación y mantenimiento.*



*Ningún proyecto puede ser exitoso, si desde un comienzo no es participativo.*

El proyecto debe mencionar el grado de conocimiento y participación de la población en el mismo. (Fomalizar los compromisos asumidos)

**Recursos Públicos:** Todos los recursos financieros y no financieros de propiedad del Estado o que administran las Entidades del Sector Público. Los recursos financieros comprenden todas las fuentes de financiamiento\*.

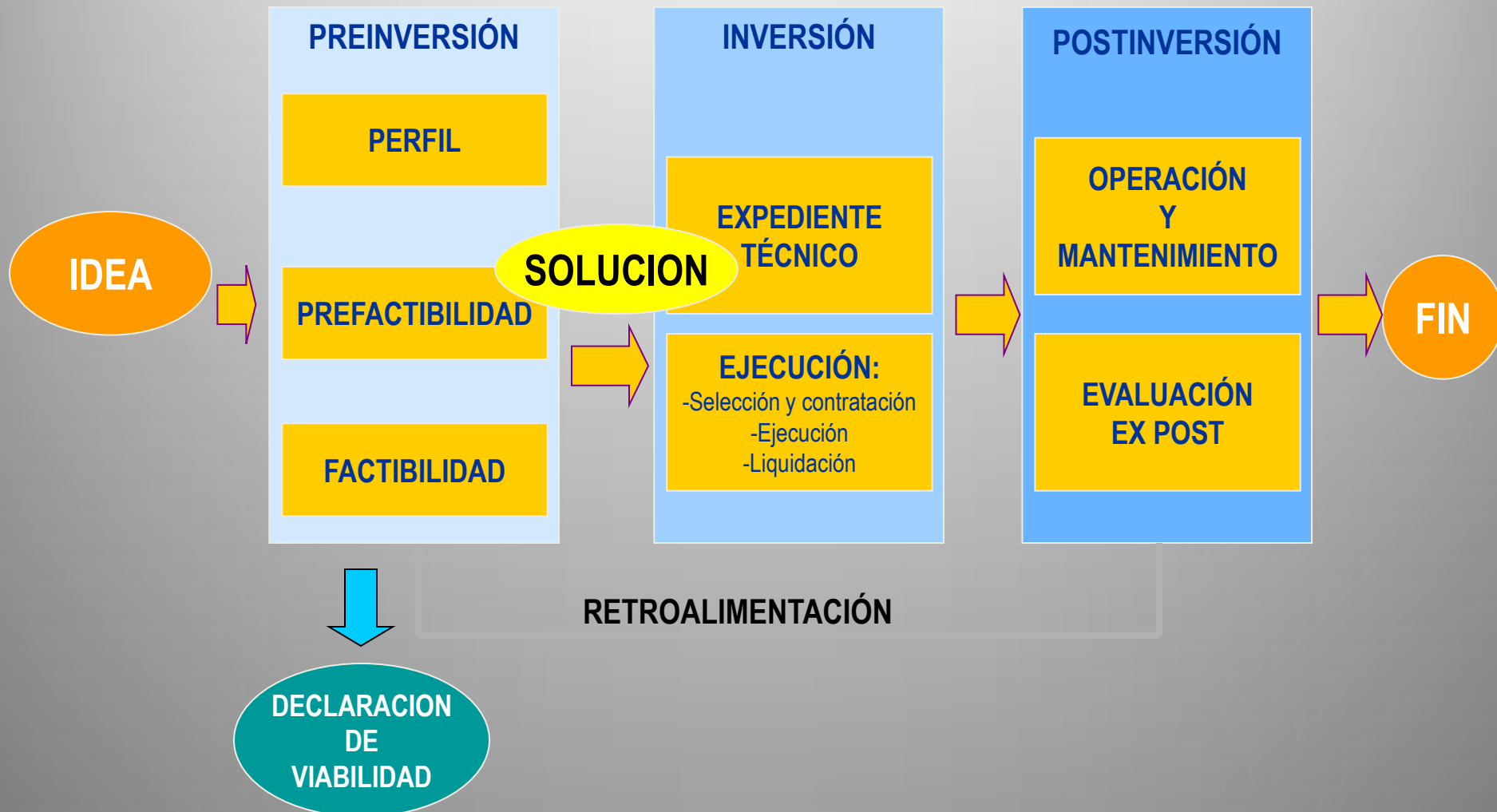
No es un proyecto de inversión pública las intervenciones que constituyen **gastos de operación y mantenimiento.**



\* Incluye a los recursos provenientes de cooperación técnica no reembolsable (donaciones y transferencias), así como a todos los que puedan ser recaudados, captados o incorporados por las Entidades sujetas a las normas del SNIP.

# ¿Cuál es el instrumento clave del SNIP? El “Ciclo de Vida del Proyecto”

*“secuencia de pasos que todo PIP, por Ley, debe atravesar”*





### IDEAL, pero:

- No es financieramente posible
- No se justifica económicamente (poco tráfico)
- 1 Km = US\$ 600 mil

### SITUACIÓN OPTIMIZADA

- Rentable socialmente: se garantiza transitabilidad
- Financieramente posible
- 1 Km = US\$ 60 mil



*Muchas Gracias por su  
Atención.*

*Esp. Christian M. Zeballos Bejarano*